

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
г. Осташкова Тверской области

Утверждаю
Директор И.В. Андропова
Приказ № 54 и. 3 от 23.06.25
*



Дорожная карта повышения образовательных результатов обучающихся
МБОУ «Гимназия №2»
На 2025-2026 г.

Осташков
2025 г.

Аналитическая часть

В 2024-2025г. в МБОУ «Гимназия №2» 862 обучающихся, из них 356 обучались по программам начального общего образования, 434- по программам основного общего образования, 72- по программам среднего общего образования.

1. 26 обучающихся из общей численности обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья и осваивали адаптированные образовательные программы.
2. Детей-инвалидов -9, из них по адаптированным программам обучались 3. Больных детей, обучающихся на дому-4.
3. Детей, стоящих на разных видах учета -11.
4. Учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях -126, многодетных семей -185.
5. В неполных семьях проживают 87 обучающихся, 71 обучающийся проживает в сельской местности

Мониторинг кадрового состава МБОУ» Гимназия №2»:

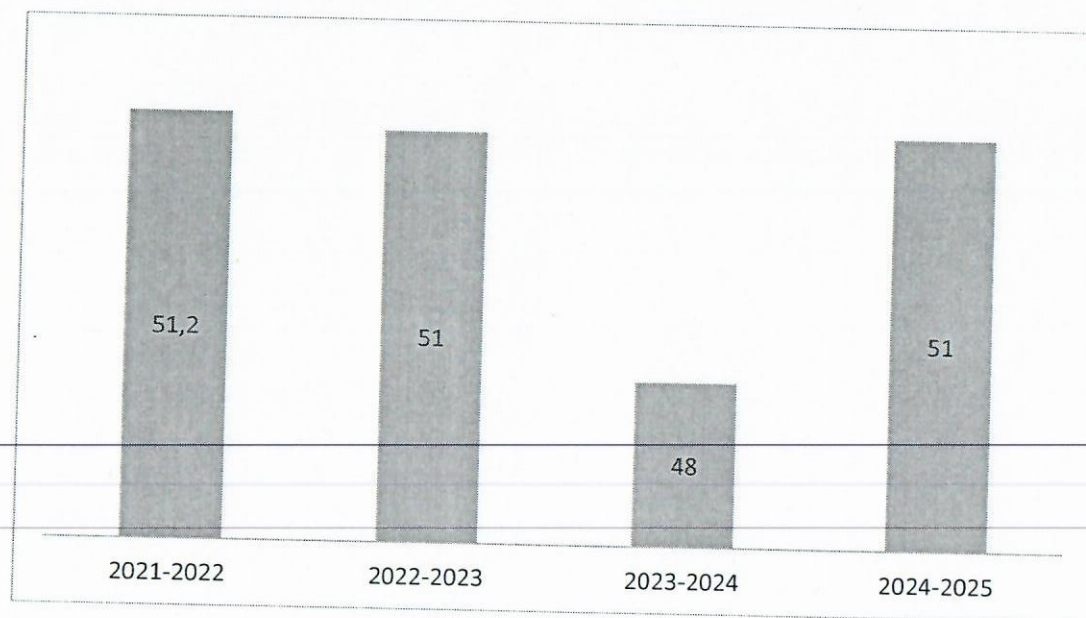
Имеют высшее педагогическое образование – 37чел.

Высшее непедагогическое образование (прошедшие курсы переподготовки) – 5 чел. Среднее педагогическое –9 чел.

Наличие квалификационной категории у педагогов:

Категория	Должность	Кол-во
высшая	Учитель	25
	Педагог дополнительного образования	5
	Педагог-психолог	1
	Логопед	1
первая	Учитель	17

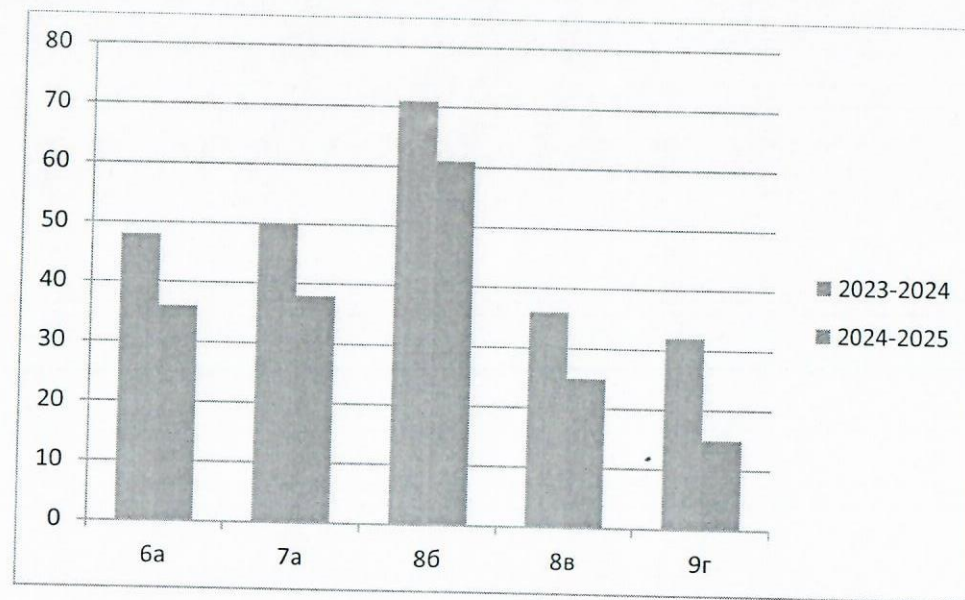
Качество знаний за последние 4 года
Динамика количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»



По итогам по итогам 2022-53%, по итогам 2023-51%, по итогам 2024г-48, по итогам 2025г.- 51%

Динамика образовательных результатов, обучающихся за 4 последних года положительная

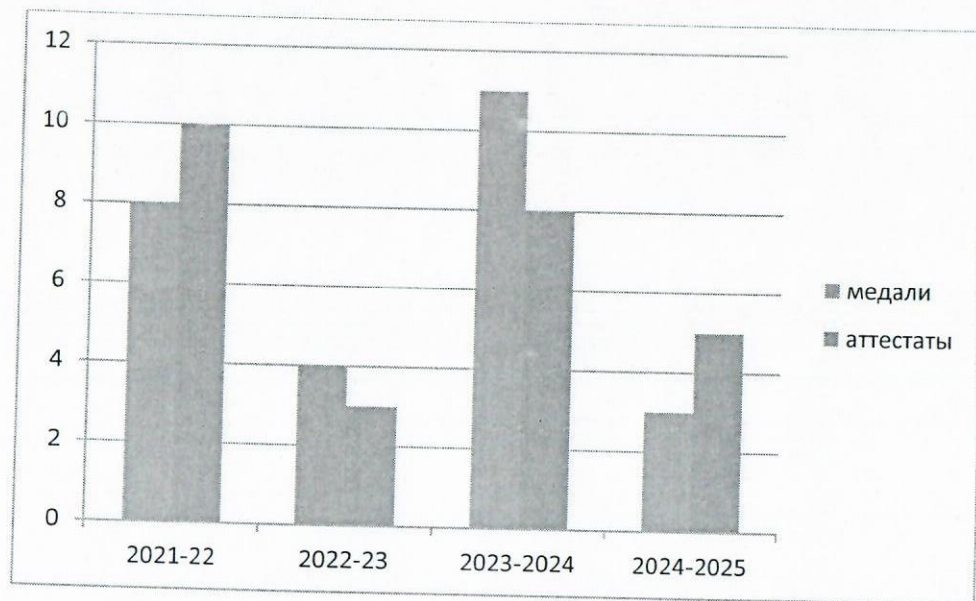
В отдельных классах на уровне основного общего образования прослеживается отрицательная динамика качества знаний по итогам двух последних лет



В 9-ых классах на конец года –106 выпускников. Успешно освоили программы ООО, прошли итоговое собеседование, получили аттестаты об основном общем образовании–100 выпускников . 2 выпускника получили свидетельство об обучении.3 выпускника девятых классов дважды не смогли преодолеть минимальный порог по географии, обществознанию, будут пересдавать в дополнительный сентябрьский срок. Один выпускник не преодолел порог по трем предметам.

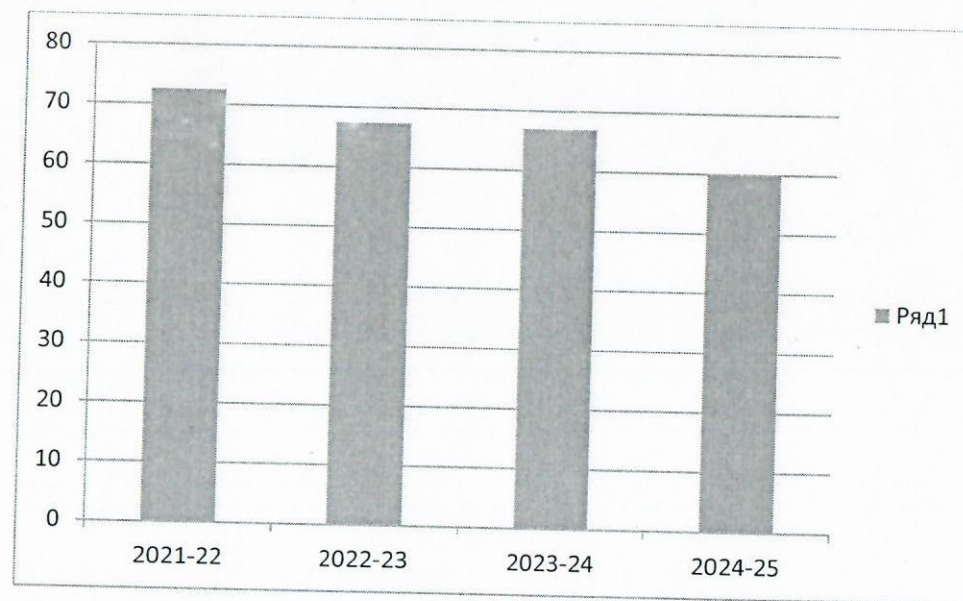
В ГИА по программе среднего общего образования участвовали 35 выпускника. Успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ -35 выпускников.

Динамика количества обучающихся, получивших аттестаты с отличием в 9-ых классах, золотую медаль в 11-ых классах за последние 4 года

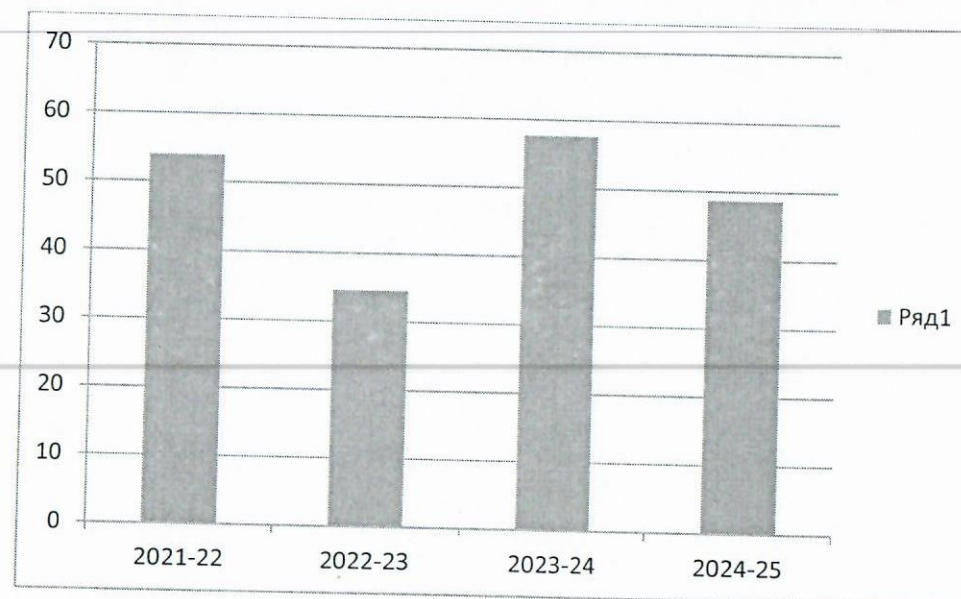


Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 4 последних года.

Динамика среднего балла (11-е классы) русский язык



Динамика среднего балла (11-е классы) математика профиль



Минимальный порог по русскому языку успешно преодолели все выпускники, но средний балл уменьшился. Средний балл по профильной математике и базовой математике в этом году также ниже.

Минимальный порог по всем предметам в 11 классе по итогам в 2022 году-90,24%, в 2023 году-75% выпускников, в 2024 году – 77,4% выпускников, в 2025 году -71,4%.

Минимальный порог по русскому языку, биологии, информатики, географии, английскому языку успешно преодолели все выпускники. Более 80 баллов получил по русскому языку 1 выпускник, по информатике-1.

Одним из внешних факторов низких образовательных результатов является проблемный контингент обучающихся, включающий различные категории обучающихся, среди которых дети с ОВЗ, осваивающие различные адаптированные программы; обучающиеся с высоким уровнем познавательной активности; обучающиеся с низкой мотивацией.

Внутренними причинами низких образовательных результатов являются

- различный профессиональный уровень педагогов (наличие молодых специалистов наряду с педагогами, обладающими высоким профессиональным уровнем)
- слабая учебная мотивация обучающихся
- недостаточная индивидуальная работа с обучающимися
- малоэффективная школьная система оценки качества образования

2.Цели, задачи дорожной карты

- обеспечение доступности качественного общего образования, повышение его эффективности
- повышение качества образовательных результатов на основе индивидуальной работы с обучающимися
- совершенствование организации учебного процесса, внутришкольной системы управления качеством образования

3.Ожидаемые результаты

- Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.
- Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.

- Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ и государственной итоговой аттестации:

Учебный год	Качество знаний	Качество знаний по результатам реализации образовательных программ
2025-2026	Не ниже 59%	Начального общего образования - не ниже 60% Основного общего образование - не ниже 55% Среднего общего образования - до 65%

Прогнозируемые результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	% преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании	Средний балл по математике			Средний балл по русскому языку	
		Основное общее образование (средний отметочный балл)	Среднее общее образование		Основное общее образование (средний отметочный балл)	Среднее общее образование (средний тестовый балл)
			средний отметочный балл /базовый уровень	средний тестовый балл /профильный уровень		
2025-2026	100	4	4,2	52	4,2	74

4.Управленческая деятельность по повышению качества образовательных результатов

№	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Распределение обязанностей для достижения поставленных целей и решения задач. Делегирование полномочий. Организация работы методсовета, ШМО, совета	Достижение необходимого уровня информационного обеспечения, педагогического анализа, организация контроля и регулирование всей	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования	Директор гимназии

	профилактики, совета гимназии, ППК.	образовательной деятельности школы		
2	Мониторинг учебного процесса по направлениям 1. «Общая и качественная успеваемость». Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости обучающихся гимназии. 2. Проведение мониторинга по классам, уровням образования; Сбор, обработка представление информации по классу. Составление таблиц, графиков успеваемости по триместрам, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях, совещаниях при директоре, завуче для анализа и принятия решений.	1. Выявление уровня усвоения темы, раздела, учебного предмета и отслеживание динамики его усвоения от уровня к уровню . 2.. Определение факторов, влияющих на уровень обученности. 3. Выявление профессиональных проблем учителей и организация методической помощи.	Наличие в гимназии объективной сравнительной картины обученности по отдельным предметам, в целом по гимназии в динамике за несколько лет. Повышение качества образовательных результатов обучающихся гимназии	Заместитель директора по УВР
3	Мониторинг образовательных результатов обучающихся в 1-4 кл., 5-9 кл.,10-11 кл. Проведение систематических оценочных процедур по предметам: математике, русскому языку. Выявление уровня качества знаний обучающихся - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результативность государственных экзаменов	Обеспечение возможности контроля достижения учащимися планируемых результатов по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету	Заместитель директора по УВР

4	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя	Успешная мотивация педагогов к самореализации, повышение уровня профессиональной компетентности учителя	Директор гимназии Заместитель директора по УВР
---	---	--	---	---

5. Циклограмма работы учителей-предметников по повышению качества образования обучающихся гимназии

месяц	Проблема и ее причина	Мероприятия по повышению качества обучения	Прогнозируемый результат
-------	-----------------------	--	--------------------------

сентябрь	Проблема преемственности при переходе на новый уровень	1. Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося, тестирование психолога. 2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 3. Проведение стартового контроля и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	1. Адаптация обучающихся к обучению на новом уровне образования. Организация учебного процесса с учетом психологических особенностей обучающихся. 2. Вовлечение родителей в жизнь школы, класса. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний. 4. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
----------	--	---	--

октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, том числе и по новым предметам. Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях; неудовлетворённость успеваемостью у обучающихся и их родителей	1. Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов 2. Анализ результатов текущего контроля 3. Консультации по запросам обучающихся и родителей.	1. Адаптация к новым предметам, повышение учебной мотивации. 2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися. 3. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Повышение качества преподавания.
ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся в связи с предстоящей аттестацией за триместр Наличие отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Создание «ситуации успеха» Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания Организация индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. Проведение родительских собраний по итогам I триместра.	Список обучающихся, требующих в конце I триместра особого внимания («резерв», неуспевающие) Сокращение числа обучающихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4». Повышение уровня обученности по итогам I триместра в сравнении с предыдущим годом Корректировка учебно-тематического планирования. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.

декабрь	Наличие слабоуспевающих обучающихся по итогам первого полугодия Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия Наличие отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Организация индивидуальных занятий с обучающимися Оперативная связь с родителями посредством контроля за ведением дневников, электронного журнала, индивидуальная работа с родителями Проведение промежуточного контроля знаний.	Список обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Сокращение числа обучающихся, имеющих одну «3» или «4». Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний в 10-11 классах.
январь	Недостаточное внимание к обучающимся, с высокой мотивацией (одарённые дети) Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация участия детей в олимпиадах и конкурсах, в региональном этапе предметных олимпиад. Деятельность научного общества учащихся «Гимназист» Организация проектной, исследовательской деятельности. Подготовка к гимназической конференции «Моя малая родина»	Возрастание престижа знаний в коллективе учащихся. Увеличение числа призеров и победителей (либо сохранение их числа постоянным). Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков обучающихся. Повышение предметных и метапредметных результатов

февраль	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся	Выявление групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими Открытые уроки педагогов в рамках единой методической недели по повышению качества образовательных результатов обучающихся Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3» Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат - повышение качества уроков
март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся в связи с предстоящей аттестацией за 2 триместр	Анализ объема домашних заданий. Проведение родительских собраний по итогам II триместра» Проведение классных родительских собраний «Предварительные итоги II триместра »	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся Повышение качества знаний. Составление списка учащихся, требующих в конце II триместра особого внимания. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.
		Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
			Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Организация текущего повторения материала, пройденного за год Проведение Дня открытых дверей	Более прочное закрепление материала. Вовлечение родителей в работу гимназии

май	Проблема успешного проведения годовой (промежуточной) и итоговой аттестации Проблема организации окончания учебного года и промежуточной аттестации школьников	Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в (в том числе и психологическая). Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Проведение итогового контроля знаний (промежуточная аттестация). Анализ результатов работы учителя за год (диагностическая карта)	Сокращение числа учащихся окончивших триместр и год с одной «3» или «4». Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха. Повышение качества знаний выпускников. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества преподавания Рост профессионализма учителя
------------	--	--	---

6. Циклограмма работы педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА и улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
	1 Заседания ШМО учителей гимназии. Тема: «Анализ результатов ЕГЭ 2025г. Проблемы и пути их решения»	Руководители МО
Организационно-методическая работа	2. Совещание при директоре. Тема: «Утверждение дорожной карты повышения качества подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов»	Директор, зам директора по УВР
	3. Обеспечение выпускников 9,11 классов контрольно-измерительными материалами, обучающими программами, методическими пособиями. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА	Зам.директора по УВР, библиотекарь.
Работа с обучающимися	Информирование по вопросам организации и проведения итогового сочинения как допуска к ЕГЭ. Цели и задачи ЕГЭ.	Зам.директора по УВР Классные руководители.

Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Зам. директора по УВР.
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1 ШМО учителей математики. Тема: «Анализ результатов ЕГЭ 2025. Требования к уровню подготовки обучающихся по математике. Базовый, профильный уровень»	Руководитель МО
	2. Контроль качества знаний уч-ся 9, 11 кл, контроль над освоением образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися и их родителями.	Разработка индивидуальных траекторий для обучающихся по подготовке к ГИА. Составление графика индивидуальных дополнительных занятий по подготовке к ГИА Информирование обучающихся о правилах заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ. Изучение методической литературы. Знакомство с сайтами по подготовке к ГИА Родительское собрание, информирование родителей о проведении итогового сочинения Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9, 11 классов.	Учителя-предметники Зам. директора по УВР, учителя
Работа с педагогическим коллективом	Работа с учителями-предметниками по составлению диагностики усвоения учебного материала обучающимися 9, 11 кл.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.

Ноябрь

Нормативные документы	1. Изучение нормативно - правовой базы ГИА	Зам. директора по УВР., руководители ШМО
	1. Сбор копий паспортов обучающихся 9, 11-классов. 2. Дополнительные занятия с обуч-ся по подготовке к ГИА, по ликвидации пробелов в знаниях. 3. Организация и проведение пробного итогового сочинения в 11 кл. 4. Анализ результатов пробного итогового сочинения, консультирование обучающихся.	Классные руководители. Ответственные по приказу Учителя-предметники. Ответственные по приказу
Работа с обучающимися	5. Организация и проведение итогового сочинения.	
	6. Работа по профилактике стресса: Стресс и его особенности. Психотехника переживания. Способы преодоления стрессовых ситуаций 7 Сбор письменных заявлений: согласия на обработку персональных, выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ГИА. 8 Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ЕГЭ	Психолог Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА. Размещение на сайте информации о сроках, месте подачи заявлений на сдачу ГИА.	Зам. директора по УВР., классный руководитель

Работа с педагогическим коллективом	Заседания ШМО учителей 1.«Об изменении в КИМах в 2025-2026 г.» 2. О подготовке к итоговому собеседованию как допуску к ОГЭ в 9-ых классах	Зам. директора по УВР,
Работа с обучающимися	Работа по профилактике стресса: Стресс и его особенности. Психотехника переживания. Способы преодоления стрессовых ситуаций	Психолог
декабрь		
Организационно-методическая работа	Организация пробного экзамена по русскому языку и математике на гимназическом уровне	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и математики
	Формирование электронной базы данных выпускников	
		Классные руководители
Работа с обучающимися	.Классное собрание. Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации Анкетирование обучающихся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР.
	Итоговое собеседование в 9-ых классах Изучение правил приема в ВУЗЫ и СУЗЫ по результатам ГИА	Классные руководители
	Психологическая подготовка к преодолению экзаменационного испытания. Методы снятия психологического напряжения в условиях экзамена	Психолог

Работа с педагогическим коллективом	1.Изучение нормативно - правовой базы ГИА 2. Работа с классными руководителями. Совместный контроль подготовки к ГИА. 3.Анализ пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах. Рекомендации учителям-предметникам по итогам пробных экзаменов	Зам. директора по УВР
январь		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору, и их утверждение 2. Размещение на сайте информации о сроках проведения ГИА, о выборе предметов обучающимися.	Зам. директора по УВР, директор
Работа с обучающимися	1. Работа с заданиями различной сложности. Отработка тем, вызвавших наибольшую трудность у выпускников 2023 года	Учителя-предметники.
	2.Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА. Инструктаж о правилах поведения на ППЭ Рекомендации по подготовке к ГИА. Изучение регламентов проведения экзаменов, разбор демоверсий. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей "ГИА 2026" с использованием плакатов 2025-2026 г.	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Информирование о результатах проведения пробных экзаменов. Рекомендации для родителей	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники.

	Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации	
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре: " Итоги успеваемости уч-ся 11кл. по результатам 1 полугодия".	Учителя-предметники Зам. директора по УВР,
февраль		
	Нормативные документы Издание приказов о назначении ответственных:	
Организационно-методическая работа Нормативные документы	- за создание базы данных выпускников, - за учёт подачи заявлений выпускников, - за учёт ознакомления выпускников с результатами ГИА, - за учёт выдачи результатов ГИА, - за ведение необходимой документации.	Директор
Работа с обучающимися	Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА. Работа с заданиями открытого банка ГИА.	Учителя -предметники

		Учителя-предметники Зам. директора по УВР,
Работа с родителями	Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к ГИА. Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации	Зам. директора по УВР Классные руководители
МАРТ		
Организационно-методическая работа	Организация повторных пробных экзаменов для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты Утверждение графика консультаций по подготовке к ГИА	Директор
Работа с педагогическим коллективом	Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА Совещание с классными руководителями выпускных классов Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемых на экзамен в форме ОГЭ, ЕГЭ. Контроль за освоением образовательных стандартов и подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам. директора по УВР.

АПРЕЛЬ

Организационно-методическая работа	Совещание при завуче: Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ГИА	Зам.директора по УВР, классные руководители
Работа с обучающимися	Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА.	Учителя-предметники.
	Организация труда и режим дня в процессе подготовки к экзамену	Психолог
Работа с педагогическим коллективом	Корректировка планов по подготовке к ГИА на основании результатов пробных экзаменов	Зам. директора по УВР.

МАЙ - ИЮНЬ

Организационно-методическая работа	Организация участия уч-ся 9, 11 классов в ГИА. Организация работы по оформлению аттестатов Оформление классных журналов, личных дел, книг выдачи аттестатов Торжественное вручение аттестатов Анализ результатов ГИА	Директор зам. директора по УВР, педагогический коллектив, классные руководители
------------------------------------	--	--

Нормативные документы	Приказы о допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА. Приказ о доставке уч-ся в ППЭ и назначении сопровождающих Приказ об окончании школы и вручении аттестатов	Директор.
Работа с обучающимися	1.Индивидуальное консультирование учащихся. 2.Комната психологической разгрузки «Мост» 3.Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ, ЕГЭ. 4.Обеспечение участия выпускников 9,11-ых классов в ГИА 5.Информирование о результатах ГИА.	Учителя-предметники. Психолог Зам директора по УВР